

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально - строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07 Экологические основы природопользования
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Строительного профиля»
30 августа 2019 г.
Председатель
_____ А.В. Теплова

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
30 августа 2019 г.
_____ Н.В. Плошник
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1545 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 г., № 44900), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: Курмаз Л. Р., преподаватель
ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому

(подпись)

Рецензенты:

Хаврова А.А., преподаватель ГБПОУ КК
КТК
Квалификация по диплому:
учитель биологии, химии.

(подпись)

Бойко Д.А. директор ООО «СМП ЮГ»
Квалификация по диплому

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- структуру биосферы, экосистемы;
- взаимоотношения организма и среды;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии Понятие и виды природопользования. Принципы и законы рационального природопользования.	2	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и структура биосферы. Понятие, структура и примеры экосистем. Типы экологических взаимоотношений. Экологическое значение животного и растительного мира. Причины, вызывающие изменение среды обитания животных. Особо охраняемые природные территории.	4	
	Современное экологическое состояние атмосферы Земли. Кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение озоносферы, фотохимический туман	2	
	Современное экологическое состояние гидросферы Земли. Понятие, состав, источники загрязнения гидросферы. Понятие, структура и источники загрязнения литосферы. Эрозия. Проблемы засорения поверхности земли промышленными и твердыми бытовыми отходами (ТБО). Основные технологии утилизации отходов производства и ТБО.	2	
	Практические занятия	2	
	Оценка экологического состояния водоёма. Органолептическая оценка воды	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие и структура ресурсного цикла. Виды и основные направления рационального использования минеральных ресурсов.	3	

	Практические занятия	1	
	Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования.	1	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	7	
	Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей. Виды загрязнений. Последствия загрязнений. Радиоактивное загрязнение окружающей природной среды. Методы очистки использованных природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии.	4	
	Влияние различных загрязнителей на здоровье человека. Экологические болезни. Здоровье – показатель успешности природопользования.	2	
	Практические занятия	1	
	Определение уровня шумового загрязнения	1	
Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования		9	ОК 03, 07
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	4	
	Государственная политика и природоохранное законодательство. Концепция устойчивого развития. Развитие экологического движения. Основные направления международного сотрудничества в области природопользования.	4	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	3	
	Правовое обеспечение экологического контроля. Экологический мониторинг. Понятие, состав и примеры экологического правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, задачи, виды. Формы экономической ответственности	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебные таблицы);
- географические карты;
- методические разработки по выполнению практических занятий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебных фильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. - М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2013.
2. Н.М. Чернова. Основы экологии. – М.: Дрофа, 2013.
3. Е.И Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: ПрофОбрИздат, 2012.
4. Природопользование / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- обосновать значение экологических знаний в будущей профессии;- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	оценка устных ответов, оценка выполнения практического задания, тестирование, дифференцированный зачет
Знания	
<ul style="list-style-type: none">- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды;- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	оценка устных ответов, тестирование, дифференцированный зачет